

ПРИРОДО-МАТЕМАТИЧЕСКА ГИМНАЗИЯ "Иван Вазов" град Добрич

9300 град Добрич бул"Трети март" No1 тел(058) 602 507 www.pmg.dobrich.net

Стратегия за развитие на ПМГ“Иван Вазов“ - Добрич в периода 2024-2028 г.

Стратегията е създадена на основание чл. 263, ал. 1, т. 9 от Закона за предучилищно и училищно образование и е приета от Педагогически съвет на проведено заседание на 11.09. 2024г. с Протокол № 01

Настоящата стратегия е разработена в съответствие с **чл. 263, ал.1** на Закона за предучилищното и училищното образование и следва неговите принципи с акцент върху:

- ориентираност към интереса и към мотивацията на детето и на ученика, към възрастовите и социалните промени в живота му, както и към способността му да прилага усвоените компетентности на практика;
- равен достъп до качествено образование и приобщаване на всяко дете и на всеки ученик;
- равнопоставеност и недопускане на дискриминация при провеждане на предучилищното и училищното образование;
- запазване и развитие на българската образователна традиция;
- хуманизъм и толерантност;
- иновативност и ефективност в педагогическите практики и в организацията на образователния процес въз основа на научна обосновааност и прогнозиране на резултатите от иновациите;
- прозрачност на управлението и предвидимост на развитието на предучилищното и училищното образование;
- автономия за провеждане на образователни политики, самоуправление и децентрализация;

Стратегията определя направленията на работата на училището за период от 4 години (2024-2028) с оглед реализирането на неговата мисия и визия.

Въведение

ПМГ“Иван Вазов“ - Добрич е лидер на средното образование в град Добрич. След редица математически състезания или успешно положени конкурсни изпити по математика и роден език с едни от най-високите резултати в Добрич. В училището всяка година се обучават над 400 ученици. Акцент в обучението са профилираната подготовка по ИТ, информатика, природни науки, а в професионалното образование предметите свързани с професия „Приложен програмист“. Изучаването на чужди езици е интензивно. Математиката, информатиката, ИТ и чуждите езици са основа за усъвършенстване на учениците в различни предметни области.

Екипът на Гимназията се променя динамично в последните четири години във връзка с придобиването на права за пенсиониране на голяма част от колегите. Състои от 31 служители, от които над половината са учители с дългогодишен педагогически опит. Голяма част от тях са с висока квалификация, престижни отличия. Кадровата политика е свързана с привличане на квалифицирани и мотивирани педагогически специалисти.

Училището се гордее с високите резултати на учениците в различни направления. В областта на математическите и компютърни науки, математическата лингвистика, физика и астрономия, география и икономика, статистика, роботика, чужди езици гимназистите имат постижения както на регионално, така и на национално ниво.

Гимназията има богата материална база в технологично отношение, с реновиран сграден фонд.

През последните 5 години са реализирани различни мащабни проекти за осъвременяване на материално-техническата база на училището.

Мисията на училището е да бъде благоприятна и динамична среда:

- осигуряваща условия за съзнателното и пълноценно развитие на учениците като адаптивни, прогресивни и отговорни личности, притежаващи уменията на 21 век;
- разгръщаща техния потенциал, интереси и талант в съответствие със съвременните тенденции и потребности на пазара на труда;

-осигуряваща фундаментална подготовка на възпитаниците си с цел продължаване на образованието в престижни университети.

Визия - През 2024 г. Математическа гимназия е прогресивна, гъвкава и адаптивна към съвременните образователни и икономически процеси система. Лидер е в: профилираната подготовка по математика, информатика и информационни технологии, природни науки, в професионалната подготовка по приложно програмиране, компютърен дизайн, компютърни мрежи и киберсигурност, в сферата на иновациите в образованието чрез създаване на устойчиви и приложими педагогически модели и управленски практики.

SWOT анализ

Вътрешни фактори	Външни фактори
СИЛНИ СТРАНИ	ВЪЗМОЖНОСТИ
<ul style="list-style-type: none"> - Квалифициран педагогически екип; - Успешна реализация на план-приема на ученици; - Поддържане на относително постоянен брой ученици в последните години, което осигурява и финансова стабилност на училището в условията на делегиран бюджет - Мотивирани ученици, подбрани с конкурс; - Учениците се обучават по доказали своята ефективност училищни учебни планове (за ученици, които ще завършат по ЗПУО), отговарящи на интересите на учениците; - Висока успеваемост на учениците на външно оценяване, олимпиади, конкурси, ДЗИ; - Привлекателна учебна среда – добре оборудвани кабинети; - Съвместна работа по проекти на учители и ученици; - Достъп до високоскоростен безжичен интернет в цялата сграда на училището. 	<ul style="list-style-type: none"> - Предоставяне на качествено образование; - Включване на учителите в различни форми на квалификация; - Засилени мерки за контрол на отсъствията и успеха на учениците; - Обновяване и възстановяване на дейността на Училищното настоятелство; - Изграждане на ефективно ученическо самоуправление; - Прилагане на индивидуален подход при работата с талантиливи ученици и ученици в риск чрез комисията за подкрепа на личностното развитие; - Утвърждаване на традиции и символи на училището. - Изграждане на STEM център

СЛАБИ СТРАНИ	ОПАСНОСТИ И РИСКОВЕ
<ul style="list-style-type: none"> - Понижаване на нивото на подготовка на новоприетите ученици; - Недостатъчно добре оборудвани специализирани кабинети; - Липса на добри условия за извънкласни дейности; - Незаинтересованост на част от родителите, формални и неизчерпателни практики на комуникация. 	<ul style="list-style-type: none"> - Недостиг на финансиране; - Намаляване на броя на учениците; - Намаляване на мотивацията за учене у учениците; - сред педагогическия персонал психоклимата да възпрепятства екипната работа - Липса на регламент относно използването на изкуствения интелект; - Акцентиране на медиите само върху негативните явления в образователно-възпитателния процес

Приоритет 1

Осигуряване на качествено образование, съответстващо на съвременните социално-икономически процеси. Изграждане на компетентности, необходими за успешна личностна и професионална реализация.

Качественото и съвременно обучение на учениците в Гимназията е традиционно основен приоритет на ПМГ „Иван Вазов“ – Добрич. То е свързано с решенията за план-прием на ученици, изработения училищен учебен план, профилираната и професионалната подготовка, активното взаимодействие на училищните общности и интегрирането на учебните дисциплини за цялостност и автентичност на учебния процес, всеотдайността на учителите и иновативните подходи, смисленото и ефективно внедряване на технологии. В ПМГ „Иван Вазов“ - Добрич съществуват традиции, свързани с политиките по оценяване на качеството на училищното образование, изразяващи се в: провеждане на задължителни и вътрешни за училището изпити, анализ на резултатите на учениците от международни и национални състезания, атестация на педагогическия персонал, квалификация на учителите.

Стремежът към непрекъснато подобряване на качеството на обучение в гимназията намира израз в реализацията на политики, насърчаващи самоуправлението и организационната гъвкавост, съчетани с активно използване на възможностите, които откриват новите образователни технологии по отношение на:

- разширяване на виртуалната среда и електронно представяне на процесите, свързани с организацията и управлението на училището;
- повишаване на ефективността на обучението;
- електронното общуване между представителите на училищните общности.

Изпълнението на този приоритет включва междусекторни политики, насочени към стимулиране развитието на предприемачески, творчески и иновативни компетентности

сред учениците, развитието на лидерски и социални умения, насърчаване участието в дейности от областта на неформалното образование и в различни партньорски мрежи.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Развитие на гимназията като профилирана и с професионални паралелки.
2. Балансиран държавен план-прием за V и VIII клас при запазване на общия брой на паралелките в Гимназията - 18, от които - една паралелки в V клас и до пет професионални паралелки
3. Изготвяне и реализиране на училищен учебен план за всяка паралелка, в който се поставя акцент върху профилиращите предмети чрез разширената и факултативната подготовка. Допълване на факултативната и разширената подготовка със занимания по интереси.
4. Определяне на профилиращите предмети за II гимназиален етап за всяка учебна година в съответствие с интересите на учениците и профила и стратегията на училището.
5. Създаване на система за ефективно управление на качеството на учебния процес чрез:
 - определяне на критерии за анализ на постигнатите от учителите и учениците образователни резултати
 - набелязване на мерки за преодоляване на откритите слабости
 - създаване на банка със споделени образователни ресурси
 - анализ на тенденциите в развитието на образованието
 - разработване и прилагане на ефективни образователни модели
 - мониторинг, описване и анализ на прилаганите практики
 - разработване на стратегия за технологиите в училището и технологичен план
6. Поставяне на акцент върху проектно базираното обучение, изследователския подход и интердисциплинарните уроци, повишаващи функционалната грамотност и мотивацията на учениците развиващи инициативност и предприемчивост;
7. Развитие на дейности в най-перспективните направления на науката, свързани със STEM (математиката, компютърните, инженерните и природните науки).
8. Осигуряване на условия за развитие на таланта на учениците в различни форми на извънкласни дейности и в различни културно-образователни области.
9. Участие на Национални и международни състезания и олимпиади.
10. Работа по Националните програми и проекти на Министерство на образованието и науката.
11. Работа по международни проекти и програми.
12. Изграждане и поддържане на стратегически партньорства
 - с университети;

- с бизнеса;
- с НПО сектора;
- с институции на общинско, национално и международно ниво;
- с Училищното настоятелство във връзка с изпълнение на стратегическите цели.

13. Изграждане на STEM среда за прилагане на нови методи за предаване, с цел мотивиране на учениците за учене, усвояване на трайни знания и професионална ориентация в областта на високотехнологичните индустрии.

14. Разширяване на достъпа до модерни ИТ технологии с оглед провеждане и участие в иновации от разстояние, бърз и качествен достъп до информация и приобщаване на други участници в иновационни процеси.

Приоритет 2

Човешките ресурси - ключов фактор за постигане на мисията на училището

Ролята на учителите в съвременното общество, основано на знанието, е значително

променена. От учителя се очаква да разширява своята компетентност, да притежава способност за трансдисциплинарно мислене, да бъде деликатен ръководител към аналитична мисъл, вдъхновител на творческо прозрение и много повече. В дизайна на процеса на учене е необходимо да се съчетават различни методи и ресурси. Фокусът е върху изследователския и компетентностен подход, върху конструирането на знанието и развитието на уменията на 21. век. Налага се учителите бързо да се адаптират към новите реалности, като продължат да поддържат нивото на обучение. Въвеждането на иновации, динамиката на обществените, икономическите и технологичните процеси повишават непрекъснато изискванията не само към учителите, но и към администрацията и целия екип на училище.

Мерките по този приоритет включват:

- Квалификация – специална, педагогическа, методическа, обмяна на опит;
- Материално стимулиране – заплащане на труда, социално осигуряване, здравеопазване;
- Морално стимулиране – разпространение и популяризиране на дейността, система на оценка на резултатите от неговата дейност, възможност за влияние върху развитието на училището и върху образователната система като цяло.

В историята на добричкото средно образование ПМГ „Иван Вазов“ - Добрич е еталон за добри постижения. Споделена отговорност на колегията е да продължи трансфера на успешни практики и да повиши конкурентните предимства на училището.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Подобряване на компетентностите на учителите с оглед новите образователни стандарти:
 - участие в квалификации за образование и технологии;
 - повишаване на капацитета за работа по проекти и създаване на условия за екипна работа;
 - усъвършенстване на използвани педагогически практики с помощта на технологиите;
2. Осигуряване на условия за приемственост и споделяне на педагогическия опит:
 - наставничество и асистирани уроци;
 - организиране на вътрешноучилищни квалификации;
 - публикуване на педагогически практики в достъпен вид.
3. Създаване на оптимизиран квалификационен модел за външна и вътрешна квалификация на учителите.
4. Насърчаване на участието на учителите в гимназията като лектори на конференции и семинари и публикуване на педагогически разработки.
5. Насърчаване на екипната работа чрез функциониране на професионални учебни общности.
6. Работа по международни проекти и програми.
7. Привличане на млади учители - възпитаници на гимназията - чрез инвестиции в обучението им като педагогически специалисти.
8. Привличане на специалисти от различни области за осъществяване на педагогически дейности съобразно нуждите на училището.

Приоритет 3:

Осигуряване на приемственост, съхраняване на традициите и развитие на обществена култура в училището

ПМГ „Иван Вазов“ - Добрич непрекъснато се развива, учи от опита си и се адаптира, променяйки модела си на колективен живот и обогатявайки, създаваната десетилетия наред училищна култура.

Идентичността на училището се съхранява чрез традициите на богатия училищен живот като:

- честването на патронния ни празник;
- отбелязване на официалните празници на Република България;
- денят на училищното самоуправление;
- участие в разнообразни инициативи на Община Добрич, обществени и неправителствени организации;
- участие на наши ученици в олимпиади и състезания на местно, национално и световно ниво
- работа по проекти
- участие в различни клубове по интереси
- издаване на училищна социална платформа обогатена с новаторски дух

на:

- ● Активно действащия ученически съвет
- ● Развиващите се професионални учебни общности
- ● Партньорствата, които изграждаме, за да реализираме споделяната си мисия.

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ

1. Осъществяване на дейности с бивши възпитаници на гимназията - вкл. състезания, споделяне на опит, менторство;
2. Ритуализация на училищния живот;
3. Осъществяване на дейности, свързани с изявата на ученическата индивидуалност и духовност - културни и спортни събития
4. Популяризиране на спортните изяви на отборите на Гимназията
5. Създаване на пространство в сайта на Гимназията за публикуване на проекти на ученици;
6. Създаване и развитие на училищна медия;

Приоритет 4

Поддържане и развитие на училището като среда и инфраструктура

Реализация на целите на училищното образование

- ранно откриване на заложите и способностите на всеки ученик
- насърчаване на развитието и реализация
- модернизиране на учебната среда.

За оптималното развитие на гимназията и утвърждаването ѝ като център на съвременното образование в областта следва да бъдат реализирани успешно следните

СТРАТЕГИЧЕСКИ ЦЕЛИ:

1. Създаване на стратегия за осъвременяване на материалната база, хардуера и софтуера на гимназията
2. Работа по проекти за подобряване на материално-техническата база
3. Поддържане на интерактивна информационна система
4. Утвърждаване на гимназията като организатор и център на научни, културни и спортни изяви.
5. Осигуряване и поддържане на здравословна среда и позитивна творческа атмосфера.

